

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะตำรวจศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ปป. (CP) 4110 “อาชญากรรมพิเศษ“

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

1. พ.ต.อ.ดร.ทิวลิป เครือมา

หัวหน้าวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

2. พล.ต.ต.ดร.พิศาล มุขแจ่ม

อาจารย์ผู้สอน

3. ร.ต.อ.หญิง สุวนีย์ แสงวงผล

อาจารย์ผู้สอน

4. นายทวีวัฒน์ สุรสิทธิ์

อาจารย์ผู้สอน

5. นายรัชชชัย เต็มศรีสุข

อาจารย์ผู้สอน

6. พ.ต.ท.เทอดศักดิ์ เอกโพธิ์ทอง

อาจารย์ผู้สอน

7. พ.ต.ท.ดร.ภุชฌพงษ์ พุตระกูล

อาจารย์ผู้สอน

8. พ.ต.ท.ดร.เสกสรร เครือคำ

อาจารย์ผู้สอน

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2558

## 5. สถานที่เรียน

อาคารวิชาการ 51 โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
ความเป็นมา ความหมาย ลักษณะ และประเภทอาชญากรรมพิเศษ	3	3	-
แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมพิเศษ	6	6	-
สถานการณ์ ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภายในและต่างประเทศที่มี ผลกระทบต่ออาชญากรรมพิเศษ	3	3	-
หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ ปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ	6	6	-
สัมมนาและศึกษาดูงานหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เศรษฐกิจ	15	30	เนื่องจากการศึกษาดูงานที่ หน่วยงานภายนอก เป็นเนื้อหาที่ มีความสำคัญและจะเกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ที่จะต้องรับฟัง การบรรยายสรุปทั้งภาคทฤษฎี และดูงานภาคปฏิบัติ ประกอบ กับต้องใช้ระยะเวลาเดินทางจาก รร.นเรศวรถึงหน่วยงานต่างไ้ที่ ศึกษาดูงาน จึงต้องใช้ระยะเวลา เพิ่มขึ้นจากที่ได้วางแผนไว้
อาชญากรรมพิเศษ และกฎหมาย ระบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งที่ เกี่ยวข้อง	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนวโน้มการเกิดอาชญากรรมพิเศษ และผลกระทบต่อสถานการณ์ต่างๆ ของประเทศ	3	3	-
สัมมนาและเสนอผลการศึกษา วิเคราะห์แนวทางและมาตรการใน การป้องกันและปราบปราม อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	6	6	ต้องนำเสนอผลรายงานสัมมนา ศึกษาดูงานแต่ละกลุ่มร่วมกัน ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ชัก ถาม/ตอบปัญหา ศึกษาแนวทาง แก้ไขปัญหาและประสานการ ทำงานร่วมกัน
สรุป/ทบทวน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการบรรยายทุกครั้ง โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจร่วมแสดงความคิดเห็น บอกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับบุคคลที่ควรยกย่องเชิดชู</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นไม่ค่อยได้รับความคิดเห็น เนื่องจากสภาพในสังคมปัจจุบัน ยังไม่มีใครมีความชัดเจนอย่างเพียงพอ</li> <li>- ต้องพยายามยกตัวอย่างจากบุคคลสำคัญต่างๆ ให้มากขึ้น จากหน่วยทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาชนทั้งภายในและต่างประเทศ</li> </ul>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย โดยอธิบาย-บรรยาย โดยอธิบายประกอบ PowerPoint และ CD</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาข้อเท็จจริงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง</li> <li>- ให้แบบฝึกหัด จัดทำรายงานกรณีศึกษา เพื่อทดสอบความเข้าใจ</li> <li>- ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เวลาการศึกษาดูงานมีระยะเวลาสั้นเกินไป ประกอบกับต้องเสียเวลามากในการเดินทางจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปที่หน่วยงานที่ต้องการศึกษา ดูงานเนื่องจากการจราจรติดขัดมาก</li> <li>- ข้อเสนอแนะ ต้องศึกษาระยะการเดินทาง หลีกเลี่ยงปัญหาการจราจรติดขัด เช่น จัดรถนำขบวน ใช้เส้นทางเลี่ยงทางอื่น</li> </ul>

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ประกอบ Power Point และ CD</li> <li>- สาธิต หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษา เรื่องจริงที่เป็นปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาวิเคราะห์พิจารณาหาข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข</li> <li>- ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน</li> <li>- มอบหมายให้นักเรียนไปค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยศึกษารายบุคคลและการศึกษาเป็นกลุ่ม</li> </ul>	✓		<p>เวลาเรียนมีจำกัด และนักเรียนมีภารกิจที่ต้องทำตลอดทั้งวัน ทำให้การฝึกทำแบบฝึกหัดที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้ไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่</p> <p>- ข้อเสนอแนะ ต้องมีการประชุมร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ต้องจัดเวลาการเรียนการสอนให้มีเวลาการเรียนให้มากขึ้น</p>
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายกิจกรรมให้ไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม และจัดทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>แนะนำแหล่งข้อมูล เว็บไซต์ต่างๆ ตลอดจนหน่วยงานองค์กรต่างๆ ที่ไปศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายกิจกรรมให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์</li> </ul>	✓		<p>-คอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์ผู้สอนในห้องเรียน เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอด้านความเร็ว ทำให้นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติการกิจกรรมที่มอบหมายให้</p>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 เสนอให้ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจช่วยสนับสนุนด้านงบประมาณในการให้บริการด้านสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และดำเนินการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อุปกรณ์ดังกล่าวใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

4.2 ต้องประสานขอความร่วมมือจากฝ่ายปกครองในการให้โอกาสแก่นักเรียนไปศึกษาค้นคว้ารายงานกรณีศึกษาหรือทำกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายตามความเหมาะสม

4.3 โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนในเรื่องของแหล่งค้นคว้าโดยจัดหนังสือตำราเอกสารอ้างอิงที่เหมาะสมทันสมัย จัดบริการอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ระดับคะแนนของนักเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทั้งนี้เนื่องจากเป็นวิชาที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตำรวจและมีการศึกษาค้นคว้าทำการศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเบื้องต้นภาคปฏิบัติจากสถานที่หรือสถานการณ์ที่เป็นจริง นักเรียนจึงค่อนข้างให้ความสำคัญและสนใจที่จะศึกษาค้นคว้ารายงานกรณีศึกษา ทำให้ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมากเป็นส่วนใหญ่ ส่วนนักเรียนที่ผลการเรียนพอใช้และต้องปรับปรุงนั้นมีส่วนน้อย ดังนี้

จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด 168 นาย

ได้ระดับคะแนนระหว่าง 80 – 100 คะแนน หรือเท่ากับ เกรด A จำนวน 57 คน

ได้ระดับคะแนนระหว่าง 75 – 79 คะแนน หรือเท่ากับ เกรด B+ จำนวน 81 คน

ได้ระดับคะแนนระหว่าง 70 – 74 คะแนน หรือเท่ากับ เกรด B จำนวน 30 คน

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กำหนดการที่ให้นักเรียนส่งรายงานอาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้ไม่ตรงตามแผน	นักเรียนบางกลุ่มมีภารกิจจึงต้องเลื่อนกำหนดในการส่งงาน

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความใฝ่รู้ โดยการสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาเรียนที่จำกัด และนักเรียนยังมีภารกิจแทรกซ้อนทำให้ต้องงดการเรียนการสอนโดยไม่ทราบล่วงหน้า

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนร่วมกันประชุมพิจารณาผลจาก - จากความคิดเห็นของผู้เรียน เช่น ต้องการศึกษาดูงานจากสภาพที่เกิดขึ้นจริงนอกห้องเรียน - ประเมินจากผลการศึกษาของผู้เรียนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา	- จัดให้มีจัดทำโครงร่างวิจัยรายงานกรณีศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์จากหน่วยงานที่ผู้เรียนไปศึกษาดูงาน - ปรับปรุงประเมินผลจากความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนไม่มีระบบอินเทอร์เน็ต หรือโปรแกรมบางอย่างที่ต้องใช้ เช่น การฉายซีดี ดีวีดี เป็นต้น	ทำให้สื่อการเรียน เช่น powerpoint ที่อาจารย์เตรียมไว้ประกอบการบรรยายมีปัญหาติดขัดทำให้เสียเวลาเรียน

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- การประสานงานระหว่างฝ่ายปกครองกับอาจารย์ยังขาดการประสานงานที่ดี เมื่อมีการนำนักเรียนไปทำกิจกรรมอื่นในระหว่างเวลาเรียนไม่มีการแจ้งให้อาจารย์ทราบล่วงหน้าและจัดเวลาสอนชัดเจนลำบาก - นักเรียนไม่ค่อยมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ	- ทำให้ในบางหัวข้อต้องเรียนแบบรวบรัดเนื่องจากเวลาในการเรียนขาดหายไป นักเรียนอาจได้รับความรู้ไม่เต็มที่

### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้มีการศึกษาจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้มากขึ้น เช่น จัดทำโครงร่างวิจัยกรณีศึกษา	ปรับปรุงระยะเวลาให้มีการศึกษาจากสภาพที่เกิดขึ้นจริงให้มากขึ้น

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

--

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเป็นงานกลุ่มและนำมาเสนอในชั้นเรียนให้มากขึ้น</li> <li>- นำตัวอย่างกรณีศึกษา ข่าวสารตามสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาให้นักเรียนอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> <li>- เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษตามความเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามความเหมาะสมของเวลาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ต้องให้นักเรียนได้มีเวลาในการร่วมรับฟัง และเสนอความคิดเห็น ตามงานการสัมมนาทางวิชาการตามหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่จัดขึ้น

- ต้องจัดเวลาเรียนให้นักเรียนได้มีระยะเวลาไปศึกษาดูงานและจัดทำโครงร่างวิจัยกรณีศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วต่อไป





รับงานเสนอ ผบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ 1466 (เงิน<1>)
วันที่ 12 ต.ค. 2558
เวลา 13.08

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการความมั่นคง คณะตำรวจศาสตร์ ร.ร.นรต. โทร. ๔๒๐  
ที่ ๐๐๓๕.๕๒/๔๖๖ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘  
เรื่อง ศึกษาดูงาน สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่และเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำรายงานวิจัยกรณีศึกษา

เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

### ๑. เรื่องเดิม

ตามหลักสูตร นรต. ในภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มวิชาการป้องกันปราบปรามและความมั่นคง ได้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการให้กับ นรต. ชั้นปีที่ ๔ ดังนี้

กลุ่มวิชาการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม จัดการเรียนให้ นรต. ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๘ คน ได้แก่ วิชาอาชญากรรมพิเศษ, วิชาปัญหาหาเสพติด, ตำรวจชุมชน, การรักษาความปลอดภัย และยุทธวิธีตำรวจชั้นสูง

กลุ่มวิชาการความมั่นคง จัดการเรียนให้ นรต. ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๑ คน ได้แก่ วิชาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ, อาชญากรรมข้ามชาติ, การข่าวสถานการณ์โลก, การจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต, การต่อต้านก่อร้ายสากล

### ๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มวิชาการป้องกันปราบปรามและความมั่นคง ได้กำหนดวิธีการเรียนการสอน นอกจากจะเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียนแล้ว ได้จัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียน (Child Center) โดยแบ่งกลุ่มนักเรียน มอบหมายให้จัดทำรายงานการวิจัยกรณีศึกษาเบื้องต้นวิเคราะห์ถึง สภาพและสาเหตุปัญหา วิธีการกระทำความผิด แนวทางสืบสวนสอบสวนและป้องกันปราบปรามอาชญากรรม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการศึกษาดูงานเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ, ผู้เสียหาย และผู้กระทำความผิด แล้วนำมาศึกษาสัมมนาวิเคราะห์ เสนอแนะหาแนวทางการแก้ไขป้องกันปราบปรามอาชญากรรมนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และอีกทั้งเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชนได้มีความรู้

### ๓. ข้อพิจารณา

คณะตำรวจศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดทำรายงานวิจัยกรณีศึกษาเบื้องต้นดังกล่าว จะช่วยทำให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวทางการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมได้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติหน้าที่ อีกทั้งเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชนและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ประโยชน์ต่อความร่วมมือและประสานการทำงานร่วมกันสามารถอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้น จึงขออนุมัติให้ นรต. ที่เรียนกลุ่มวิชาการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม และกลุ่มวิชาการความมั่นคง ไปศึกษาดูงาน เก็บรวบรวมข้อมูลฯ ตามหน่วยงานในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ ในวันและเวลาที่เรียนวิชาดังกล่าว โดยไม่ได้กระทบต่อการเรียนการสอนวิชาอื่นและภารกิจต่างๆ แต่ประการใด ดังนี้

๓.๑ นรต. ชั้นปีที่ ๔ ที่เรียนกลุ่มวิชาการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม และคณะครูอาจารย์ รวมจำนวน ๑๕๐ คน ศึกษาดูงาน เก็บรวบรวมข้อมูลฯ ในวันที่

- วันพุธที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ ระหว่างเวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ที่ บก.ปราบปรามทรัพยากรธรรมชาติ , บก.ปราบปรามการค้ามนุษย์ , บก.ปราบปรามอาชญากรรมเศรษฐกิจ, บก.ปราบปรามทางเทคโนโลยี, บก.ปราบปรามคุ้มครองผู้บริโภค , บก.ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ , สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด , สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน , กรมทรัพย์สินทางปัญญา , กรมศุลกากร, กรมสรรพสามิต , กรมป่าไม้, กระทรวงแรงงาน, ตลาดทรัพย์สินทรัพย์แห่งประเทศไทย, กระทรวงการคลัง และเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร

- วันพุธที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ระหว่างเวลา ๐๖.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ศึกษาดูงานและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบัตรธนาคาร ธนาคารแห่งประเทศไทย

๓.๒ นรด. ชั้นปีที่ ๔ ที่เรียนกลุ่มวิชาการความมั่นคง และคณะครูอาจารย์ รวมจำนวน ๒๕ คน ศึกษาดูงาน เก็บรวบรวมข้อมูลฯ ในวันที่

- วันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ระหว่างเวลา ๑๑.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ที่ บก.กองการต่างประเทศ , บก.ปราบปรามการค้ามนุษย์ , บก.ปราบปรามอาชญากรรมเศรษฐกิจ, บก.ปราบปรามทางเทคโนโลยี, บก.ปราบปรามคุ้มครองผู้บริโภค , บก.ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ , และ กก.สวัสดิภาพเด็กและสตรี

- วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ ระหว่างเวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ที่ส่วนป้องกันปราบปรามการเงินนอกระบบ สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง , สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด , สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน

- วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ระหว่างเวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.ที่ กรมศุลกากร, กรมสรรพสามิต, กรมอุทยานแห่งชาติ, กองคุ้มครองสัตว์ป่าและพืชป่า และกรมป่าไม้

- วันศุกร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ระหว่างเวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.ที่ กรมสอบสวนคดีพิเศษ, กรมทรัพย์สินทางปัญญา และสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

- วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ระหว่างเวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.ที่ กระทรวงแรงงาน, ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย , เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร , เรือนจำกลางคลองเปรม ทัณฑสถานหญิงกลาง

- วันศุกร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ระหว่างเวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.ที่ สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง , บก.ตม.๒ ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ และด่านตรวจคลังสินค้า ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ

#### ๔. ข้อเสนอแนะ

หากเห็นชอบตามข้อ ๓ ขอได้โปรดพิจารณาลงนามหนังสือถึง ผบ.ช.ร.นรด. อนุมัติ ดังนี้

๔.๑ อนุมัติให้ นรด. ชั้นปีที่ ๔ ที่เรียนกลุ่มวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และกลุ่มวิชาการความมั่นคง และพร้อมคณะครูอาจารย์ ศึกษาดูงานฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

๔.๒ ขอรับการสนับสนุน จาก บก.อก.ร.นรด. ดังนี้

- จัดพาหนะเดินทางและพร้อมกับพลขับ และอาหารกล่องกลางวันและน้ำดื่ม
- ของที่ระลึกสำหรับหน่วยงาน ที่ไปศึกษาดูงานดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ศ.พล.ต.ต.

( โสภณ ศรีวพจน์ )

อาจารย์ (สบ ๖) ควบตติ ศ.ร.นรด.











